

2025年度 2年次スクーリング日程表(4期生)

2025/1/14黄色箇所変更

*科目順で並んでいます。日付順ではありませんので、注意して確認してください。

*各実習後スクーリングは、1日目と2日目続けて出席してください。日程変更する場合は2日間とも変更しましょう。

科目名		高崎(A)	高崎(B)	太田	大宮	南浦和	北千住	池袋(A)	池袋(B)	横浜(A)	横浜(B)
精神看護学実習Ⅱ 実習前スクーリング		4/20(日)	4/25(金)	4/6(日)	4/16(水)	4/10(木)	5/4(日)	5/9(金)	5/3(土)	4/11(金)	5/5(月)
地域・在宅看護論実習Ⅱ 実習前スクーリング		5/10(土)	4/9(水)	4/19(土)	4/1(火)	4/20(日)	4/3(木)	4/14(月)	4/26(土)	4/24(木)	4/5(土)
看護の統合と実践実習Ⅱ 実習前スクーリング		5/11(日)	4/10(木)	4/20(日)	4/2(水)	4/21(月)	4/4(金)	4/15(火)	4/27(日)	4/25(金)	4/6(日)
成人看護学実習Ⅱ 実習後スクーリング*	1日目	4/12(土)	4/1(火)	—	5/1(木)	4/26(土)	4/24(木)	4/8(火)	4/5(土)	5/3(土)	4/20(日)
	2日目	4/13(日)	4/2(水)	—	5/2(金)	4/27(日)	4/25(金)	4/9(水)	4/6(日)	5/4(日)	4/21(月)
老年看護学実習Ⅱ 実習後スクーリング*	1日目	5/3(土)	5/1(木)	—	4/7(月)	5/6(火)	4/18(金)	4/22(火)	4/12(土)	4/2(水)	4/26(土)
	2日目	5/4(日)	5/2(金)	—	4/8(火)	5/7(水)	4/19(土)	4/23(水)	4/13(日)	4/3(木)	4/27(日)
小児看護学実習Ⅱ 実習後スクーリング*	1日目	11/15(土)	10/8(水)	—	10/13(月)	10/22(水)	12/8(月)	10/25(土)	11/27(木)	11/5(水)	11/8(土)
	2日目	11/16(日)	10/9(木)	—	10/14(火)	10/23(木)	12/9(火)	10/26(日)	11/28(金)	11/6(木)	11/9(日)
母性看護学実習Ⅱ 実習後スクーリング*	1日目	11/8(土)	10/23(木)	—	11/15(土)	10/16(木)	11/19(水)	11/1(土)	11/12(水)	10/18(土)	10/28(火)
	2日目	11/9(日)	10/24(金)	—	11/16(日)	10/17(金)	11/20(木)	11/2(日)	11/13(木)	10/19(日)	10/29(水)
精神看護学実習Ⅱ 実習後スクーリング*	1日目	10/25(土)	11/5(水)	—	10/27(月)	10/30(木)	11/8(土)	10/4(土)	12/11(木)	9/23(火)	10/9(木)
	2日目	10/26(日)	11/6(木)	—	10/28(火)	10/31(金)	11/9(日)	10/5(日)	12/12(金)	9/24(水)	10/10(金)
地域・在宅看護論実習Ⅱ 実習後スクーリング*	1日目	10/18(土)	11/12(水)	—	11/3(月)	11/6(木)	12/2(火)	11/10(月)	11/22(土)	11/15(土)	11/17(月)
	2日目	10/19(日)	11/13(木)	—	11/4(火)	11/7(金)	12/3(水)	11/11(火)	11/23(日)	11/16(日)	11/18(火)
看護の統合と実践実習Ⅱ 実習後スクーリング*	1日目	11/22(土)	11/27(木)	—	12/6(土)	12/4(木)	12/20(土)	11/29(土)	12/18(木)	11/24(月)	12/13(土)
	2日目	11/23(日)	11/28(金)	—	12/7(日)	12/5(金)	12/21(日)	11/30(日)	12/19(金)	11/25(火)	12/14(日)

国家試験ガイダンス (受験票手渡し日)	1/27(火)	1/30(金)	1/31(土)	1/26(月)	1/29(木)
------------------------	---------	---------	---------	---------	---------

・上の日程の他、外部模試、学習会、受験票記入日等があります。それらの日程は設定され次第随時ご案内いたします。

・前日18:00までに欠席の連絡を入れられなかった場合、授業当日の9:30までに通信教育部(050-3645-2382)へTELで連絡をしましょう。